
Dokumentation der zwei Projektthemen zur Bewerbung für die Auszeichnung als Umweltschule 2024

Jahresthemen:

- 1) **Schlamperkiste adé**
 - 2) **Förderung der Artenvielfalt im Schulgarten**
- Schulanfang: Sammelbestellung umweltfreundlichen Schulmaterials
 - Herbst: Auszeichnung Umweltschule, Festlegung neuer Themengebiete und Weiterführung der etablierten Bereiche
 - November: Neuwahl Kinderumweltrat, Kinder planen weitere Umsetzung laufender Themen (Müll, grüner Tag, Umweltdurchsagen, Müllpolizei, Kontrolle der Mülleimer), schlagen neue Themen vor: z.B. Schlamperkiste quillt über
 - Januar: neue Umweltdurchsagen vom Kinderumweltrat geplant
 - Februar: Schulveranstaltung, Moderation durch Umweltrat, Update über laufende Aktionen, Vorstellung des Ideen-Briefkastens und des Sammeldrachen

Schlamperkisten

- März: Vorbereitung einer Ausstellung mit Unterthemen: Transport, Wasserverbrauch, Kinderarbeit, Kleiderherstellung. Ziel: Bewusstsein für Nachhaltigkeit, gewissenhafter Umgang mit Kleidung, Reduzierung der verlorenen Kleidungsstücke
- April: Ausstellungseröffnung in Aula, Präsentation der überquellenden Schlamperkiste (432 Teile in 6 Wochen), Schätzung der Anzahl an verlorenen Gegenständen durch SuS, Entwickeln von Problembewusstsein (Kosten, Herstellung, Belastung für Mensch und Umwelt), Zielformulierung: Reduzierung der Kleidungsstücke bis Pfingsten (Ziel: 150 Teile).

- Ausstellungsdauer 3 Wochen: jede Klasse besucht sie, thematisiert Inhalte, formuliert dort Tipps + Ideen zur Verbesserung der Schlamperkistensituation.
- Nach Ausstellungsende: Besprechen der gesammelten Vorschläge:
 - Beschriften der Kleidungsstücke mit Namen, zentraler Ort für Schlamperkisten (Aula)
 - Vorsortierung der Teile, damit sie schneller gefunden werden (Kleidung/Schuhe/Gegenstände)
 - Ordnung an Garderobe, sofortiges Suchen nach Verlust (z.B. nach Pause)
 - Aufsammeln verlorener Kleidungsstücke in Pause durch Pausendienst.
- Juni: Mutter packt Koffer mit nicht abgeholten Kleidungsstücken für Kinder in Indien, restliche Teile vom Elternbeirat gewaschen für Verkauf am Schulfest. Schulfest mit erneutem Aufbau der Ausstellung für Eltern, Verkauf der Kleidung, Informieren der Eltern über Zielformulierungen der Kinder und Bitte um Mithilfe (insb. Beschriftung der Kleidung)
- Nach Schulfest: Spende der nach Verkauf übriggebliebenen Kleidung an Förderzentrum
- Juli: Übersichtlichere, zentrale Sammelstelle (Aula) für Schlampersachen mit Schildern

Artenvielfalt im Schulgarten

- Einladen der Umweltbeauftragten der benachbarten Grundschule zum Austausch
- Besuch an der benachbarten Grundschule mit Besichtigung des Schulgartens und der Projektergebnisse zum Thema Artenvielfalt
- Anlegen eines Kartoffelbeetes im Schulgarten mit Hilfe der Kinder (mit Erde befüllen, Kartoffeln setzen und später häufeln)
- Aussaat von heimischen, bienenfreundlichen Wildblumen (Saatgut u. a. vom BUND Naturschutz, z.B. Natternkopf, Wilde Resede, Wiesenglockenblume, Wiesensalbei, Zottiger Klappertopf,...), Kapuzinerkresse Zuckerschoten, diverses Gemüse und Kräuter
- Pflege der Pflanzen (mulchen, gießen, jäten, z.T. ernten)
- Bau und Aufstellen eines Bienenhotels
- Schmetterlingsprojekt (Langzeitbeobachtung: Von der Raupe zum Schmetterling und anschließendes Aussetzen im Schulgarten)